#

# 计算机平面设计专业

# 人才培养方案

丰城中等专业学校

目录

一、专业名称及代码 119

二、入学要求 119

三、修业年限 119

四、职业面向 119

五、培养目标与培养规格 119

（一）培养目标 119

（二）培养规格 120

六、课程设置及要求 121

（一）公共基础课程 121

（二）专业（技能）课程 122

七、 教学进程总体安排 123

（一）基本要求 123

（二）教学安排表 124

八、实施保障 127

（一）师资队伍 127

（二）教学设施 127

（三）教学资源 129

（四）教学方法 130

（五）学习评价 130

（六）质量管理 131

九、毕业要求 132

# 一、专业名称及代码

计算机平面设计710210

# 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

# 三、修业年限

3年

# 四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位）** | **职业资格证书举例** | **专业（技能）方向** |
| 1 | 排版设计、印刷、出版 | 初级（国家职业资格五级）中级（国家职业资格四级）平面设计师（中级） | 平面广告设计与制作 |
| 2 | 图纸深化、CAD绘图 | 初级（国家职业资格五级）中级（国家职业资格四级） | 工程图纸绘制 |
| 3 | 家居装饰、广告设计、企业形象、品牌、字体、商标、商标、书刊、产品包装设计、展示、商业空间 | 室内装饰初级设计员国家（五级）室内装饰中级设计员国家（四级）助理室内装饰设计师国家（三级） | 装饰装潢设计 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业结合江西经济社会发展对人才的需求，依托平面设计行业，与平面设计类企业合作，培养平面设计从事技能型工作，掌握升入高职所必备的文化和专业基础知识，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养的高素质劳动者和技能型人才。

## 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、知识和能力：

**1.职业素养**

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有一定的美学艺术修养。

（6）具有熟练的信息技术应用能力。

**2.知识和能力**

（1）具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力。

（2）掌握素描、速写和色彩的基础知识及绘制技能。

（3）熟悉从事计算机平面设计必需的文学和设计规范等知识。

（4）具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。

（5）掌握主流CAD软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能。

（6）具有网页设计与制作的能力。

（7）掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI设计等设计创意。

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** |
| 1 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设并设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 2 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 8 | 历史 | 依据《中等职业学校中国历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 9 | 体育 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 10 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 11 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 12 | 心理健康教育 | 系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决个体、群体实际心理健康问题的能力，其教学内容：(1)学生心理健康维护这是以面向全体学生为主，通过常规的教育训练来培养学生心理品质提高学生基本素质的教育内容。(2)学生心理行为问题矫正这是面向少数具有心理、行为问题的学生开展心理咨询，行为矫正训练的教内容，多属矫治范畴。 |

## （二）专业（技能）课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求**  |
| 1 | 素描 | 石膏几何体形体结构练习、静物结构练习、线描 |
| 2 | 三大构成 | 教学内容：平面构成的基本概念与造型要素、平面构成的形式表现、平面构成在平面设计中的应用；色彩构成的基本概念、色彩的情感与象征、色彩的对比与调和、影响色彩配置的其他因素、色彩构成在专业设计中的应用；立体构成的基本概念与造型要素、立体构成的造型表现、立体构成的造型形式、立体构成在专业设计中的应用。教学目标：引导学成研究构成要素及构成要素的审美表现，提高学生的综合造型表现能力、创造能力、鉴赏能力。掌握色彩构成的基本要素；掌握色彩构成的分类；掌握色彩构成的物理、生理学原理和心理效应，色彩的混合效果。培养学生空间的想像能力以及空间设计能力；学生能够按照形式美的规律，进行组织线、面、块的空间构成。 |
| 3 | 图形图像处理 | 能够使用该软件进行照片的处理；能够从素材图片中抠取图像进行加工合成；能够使用画笔、滤镜进行仿真设计；能够按照平面设计的基本流程，遵循行业的要求进行标志、字体、海报、包装的设计；能够对网站首页进行界面设计。 |
| 4 | IllustrAtor平面设计与制作 | dobe illustrator该软件主要应用于矢量图形设计印刷出版、海报书籍排版、专业插画、多媒体图像处理和互联网页面的制作等，也可以为线稿提供较高的精度和控制，适合生产任何小型设计到大型的复杂项目。 |
| 5 | 计算机辅助设计--Auto CAD | 工程机械图绘制、室内平面图绘制、软装搭配 |
| 6 | pr影视剪辑 | 剪切、编辑视频，然后给视频配背景音乐，配字幕，配片头片尾、配转场特效。当然更高级一些的给视频降噪、调配颜色、特效功能（比如慢动作，快动作） |
| 7 | Coreldraw | 掌握矢量图形绘制、处理及图文排版的基础知识，培养运用矢量图形处理软件设计制作作品的技能 |
| 8 | 摄影摄像技术 | 掌握使用摄影机以及摄像机基础理论和基本技能 |
| 9 | 广告创意与制作 | 平面产品的设计与制作能力、平面项目的整合与制作能力、平面产品的评价与验收能力 |
| 10 | 办公软件实训 | 熟练掌握办公软件 |
|  11 | 网页设计与制作Dreamweaver | 掌握网络的基础知识，网站建设的基本方法，网页制作的基本方法以及初步掌握通过Dreamweaver创建动态网站的操作技能。 |
| 12 | 网页美工 | 页面构成、色彩搭配、字体设计、排版与布局、动画制作、图像制作、网店平面设计、实例解析 |
| 13 | AutoCAD建筑及室内装饰绘图基础 | 主要内容学习AutoCAD的基础知识和操作，完成绘图环境的设置。学习二维图形的绘制；完成图形的编辑修改；完成文字和尺寸的标注、图块和表格的创建以及图形的打印输出；学习三维图形的绘制。运用所学知识完成室内装潢设计图的绘制。 |

# 教学进程总体安排

## （一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试和实训），累计假期12周，周学时一般为28学时，校外实习一般按每周30小时（1小时折合1学时）安排。

实行学分制，以10学时为1学分，入学教育（军训）、校外实习、社会实践、毕业教育等活动，以1周为3学分，三年制毕业总学分不得少于216学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，我校可根据本专业人才培养的实际需要，在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，保证学生修完本方案确定的公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（岗位实习）安排在最后一学年，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，我校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。说明：此处的总学时仅为专业技能课，不包括公共基础课。

## （二）教学安排表

1.1学时比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **公共基础课** | **专业技能课** | **第二课堂** |
| 课程 | 公共基础课 | 专业核心课 | 实践课（实训实习课） | 专业（技能）方向课 |
| 学时 | 1280 | 800 | 1020 | 720 | 636 |
| 占比 | 32.03% | 20.02% | 25.52% | 18.01% | 15.91% |

1.2教学计划

1.2.1授课计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **实训学时** | **学期** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5/6 |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | 4 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| 哲学与人生 | 4 | 40 | 0 |  |  | 2 |  |  |
| 职业道德与法治 | 4 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |
| 语文 | 22 | 220 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| 数学 | 22 | 220 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| 英语 | 16 | 160 | 0 | 3 | 3 | 2 |  |  |
| 历史 | 8 | 80 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |
| 心理健康教育 | 6 | 60 | 0 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 体育与健康 | 20 | 200 | 140 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 艺术 | 10 | 100 | 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 信息技术 | 8 | 80 | 40 | 2 | 2 |  |  |  |
| **小计** | 128 | 1280 | 240 | 19 | 18 | 14 | 10 | 3 |
| 专业(技能)课 | 专业核心课 | 素描 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |  |
| 三大构成 | 10 | 100 | 0 | 3 | 2 |  |  |  |
| AutoCAD建筑及室内装饰绘图基础 | 4 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |
| 图形图像处理 | 14 | 140 | 120 | 4 | 3 |  |  |  |
| 摄影摄像技术 | 8 | 80 | 0 |  |  | 2 | 2 |  |
| 计算机辅助设计--Auto CAD | 16 | 160 | 140 |  |  | 4 | 4 |  |
| IllustrAtor平面设计与制作 | 14 | 140 | 120 |  | 3 | 4 |  |  |
| 办公软件实训  | 10 | 100 | 80 |  |  |  |  | 5 |
| 小计 | 80 | 800 | 460 | 9 | 10 | 10 | 6 | 5 |
| 专业方向课 | 网页美工 | 18 | 180 | 140 |  |  |  | 4 | 5 |
| Coreldraw | 16 | 160 | 120 |  |  | 4 | 4 |  |
| pr影视剪辑 | 10 | 100 | 80 |  |  |  |  | 5 |
| 网页设计与制作Dreamweaver | 10 | 100 | 80 |  |  |  |  | 5 |
| 广告创意与制作 | 18 | 180 | 140 |  |  |  | 4 | 5 |
| 小计 | 72 | 720 | 560 | 0 | 0 | 4 | 12 | 20 |
| **小计** | 152 | 1520 | 1020 | 9 | 10 | 14 | 18 | 25 |
| **小计** | 280 | 2800 | 1260 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 岗位实习 |  | 560 |  |  |  |  |  | 20周 |
| **合计** |  | 3360 |  |  |  |  |  |  |

1.2.2第二课堂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **学分** | **学时** | **学期** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5/6 |
| 综合实训 | 14 | 140 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |
| 军训 | 5 | 56 | 2周 | / | / | / | / |
| 红色文化 | 2 | 20 | / | / | / | / | 1 |
| 自主学习 | 4 | 40 | 1 | 1 | / | / | / |
| 自我管理 | 4 | 40 | / | / | 1 | 1 | / |
| 时事政治 | 10 | 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 国防教育 | 10 | 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 考试 | / | 140 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |
| **合计** | 47 | 636 | / | / | / | / | / |

学生顶岗实习时间为20周，学校将结合专业实际需求及学校资源情况安排在第五或第六个学期进行。顶岗实习成绩体现学生在顶岗实习阶段学习、工作的综合表现与成果，由学校和实习单位根据学生顶岗实习期间的表现进行综合评价。具体考核内容由过程性考核与终结性考核两部分内容，其考核组成部分及成绩比例见表1。考核的结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

**表1 顶岗实习考核内容及成绩比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **组成部分及分值比例** | **占总成绩比例** |
| 1 | 过程性考核 | 实习单位顶岗实习巡回检查记录 | 70% | 40% |
| 学校顶岗实习巡回检查记录 | 30% |
| 2 | 终结性考核 | 实习手册 | 50% | 60% |
| 实习总结 | 20% |
| 实习鉴定 | 30% |

# 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

1.专任教师须身心健康，具备良好的师德，并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。本科学历以上，中级及以上专业技术职务的专任教师13人；建立“双师型”专业教师团队，其中专业教师“双师型”教师应不低于30%。

2.专业带头人具有本科及以上学历、教师系列副高及以上职称，从事本专业教学10年以上，具有与专业相关的高级技师职业资格，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业协会及各企业的相关活动。

3.专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，能够适应、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

4.有实践经验的兼职教师占专任教师的20%。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. **校内实训实习基地**

| **序号** | **实训室名称** | **主要设备** | **主要功能** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 画室 | 讲台、陈列架、静物台、陶罐、瓷器、石膏像、石膏几何体、模型、画板画架、画凳等 | 满足以下课程教学 1.素描 2.色彩 3.构成 |
| 2 | 计算机基础实训室220 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.平面设计3.网页设计与制作  |
| 3 | 计算机基础实训室221 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.平面设计3.网页设计与制作  |
| 4 | 计算机基础实训室310 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.CAD制图3.网页设计与制作  |
| 5 | 计算机基础实训室311 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.平面设计3.网页设计与制作  |
| 6 | 计算机基础实训室320 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.平面设计3.网页设计与制作  |
|  | 计算机基础实训室322 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形处理 2.数字媒体技术 3.网页设计与制作  |
| 10 | 平面与动漫设计实训室 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 1.图形图形处理2.平面设计创意与创作 3.二维动画设计软件应用4.公众号设计 5.综合实训 |
| 11 | 三维设计与制作实训室 | PC 机 60台（500G 固态硬盘、专业独立显卡 8G 显存、16G 内存） | 满足以下课程教学 三维动画设计软件应用 |

1. **校外实训基地**

丰城剑邑红色文化传播有限公司

江西登峰文化传播有限公司

江西中艺建筑装饰工程有限公司

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作和实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

## （三）教学资源

由专业带头人召集专业教师及企业教师以体现新技术、新工艺、新规划的原则对所有专业核心课程的课程课程标准，课程标准、教材选用、每门课程开发独立完整的知识点，每个知识点配套PPT、案例素材、视频等资源。每门课程均设计测试练习题，测试练习题覆盖到各知识点。开发具有中等职业教育特点的游戏、仿真实训软件等。

开发与专业方向和行业岗位要求的教材，教材配备教学资源包，包含课件PPT、教案、教学视频、案例等内容，作为建设网络教学平台的资源。所有课程按照图书馆配套教学辅导材料供学生借阅学习，建设能够满足多样化的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

## （四）教学方法

公共基础课可以采取讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生积极性，为专业技能课的学习奠定基础。

专业课程的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业方向和学生实际，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、头脑风暴、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

## （五）学习评价

学习评价是评价主体、评价方式、评价过程的多元化，学习评价注意吸收计算机行业企业参与，校内校外评价结合，计算机相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等；终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。考核评价应纳入一定的计算机专业相关的企业人员评价（课程成果、顶岗实习评价）。各阶段评价还要重视对学生遵纪守法、规范操作等职业素质的形成，兼顾对节约意识、网络安全意识的考核。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制定本专业教学计划，合理配备师资、教材、教学资料和实训资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。体现在以下三个方面：

1.教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2.教学质量管理，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

3.教学健康管理，即通过教学监控发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

# 九、毕业要求

本专业学生考核按所开设理论课程、实验实训课程、各类实习（含毕业实习）三种类别进行考核。在校期间所有考核项目全部合格方可获得毕业资格。

1.所修全部理论课程依据不同的考核方式进行考试，要求全部及格；

2.单列实验课、实训课、各类实习依据不同考核方式进行考核，要求全部合格；

3.毕业考核合格。