# 宠物医疗与护理专业

# 人才培养方案

****

丰城高级技工学校

基本信息表

|  |  |
| --- | --- |
| 撰 写 单 位 ： | 宠物医疗与护理专业建设委员会 |
| 合作企业： | 王仪贵 | 丰城中仪动物医院 |
| 合作企业： | 叶厚勇 | 佛山永诚生物科技有限公司 |
| 合作企业： | 陈文华 | 丰城市鑫阳生态养殖有限公司 |
| 蹲点校长 ： | 刘集斌 | 幼服医美部 | 副高 |
| 部长： | 邹国勇 | 幼服医美部 | 讲师 |
| 专 业 带 头 人 ： | 瞿颖 | 幼服医美部 | 助理讲师 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 朱菁 | 幼服医美部 | 讲师 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 聂辉贺 | 幼服医美部 | 无 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 吴云辉 | 幼服医美部 | 无 |

目 录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc14225)

[二、入学要求 1](#_Toc11145)

[三、修业年限 1](#_Toc22171)

[四、职业面向 1](#_Toc26405)

[五、 培养目标 1](#_Toc19504)

[（一）中级工层次人才培养目标 1](#_Toc13636)

[（二）高级工层次人才培养目标 2](#_Toc23773)

[六、 培养规格 2](#_Toc31558)

[（一）中级工层次人才培养规格 2](#_Toc26461)

[（二）高级工层次人才培养规格 2](#_Toc30805)

[七、课程设置及要求 3](#_Toc1063)

[（一）公共基础课程 3](#_Toc10547)

[（二）专业（技能）课程 5](#_Toc4723)

[八、教学进程总体安排 5](#_Toc30646)

[（一）基本要求 5](#_Toc9818)

[（二）教学安排表 6](#_Toc31452)

[九、实施保障 12](#_Toc10489)

[（一）师资队伍 13](#_Toc29925)

[（二）教学设施 13](#_Toc17096)

[（三）教学资源 14](#_Toc26324)

[（四）教学方法 14](#_Toc10625)

[（五）学习评价 15](#_Toc3387)

[（六）质量管理 16](#_Toc30271)

[九、毕业要求 16](#_Toc30795)

# 一、专业名称

**宠物医疗与护理**

# 二、专业编码

**0727—4、0727—3**

# 三、学制年限

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 招生对象 | 学制 | 培养目标 |
| 中级工 | 初中毕业或具有同等学力者 | 3年 | 中级工 |
| 高级工 | 高中毕业或具有同等学力者 | 3年 | 高级工 |
| 中级工本专业生 | 2年 |

# 四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位）** | **职业资格证书举例** | **专业（技能）方向** |
| 1 | 宠物健康护理员 | 宠物健康护理员证 | 宠物饲养与护理工作 |
| 2 | 宠物美容师 | 宠物美容师证 | 宠物美容工作 |
| 3 | 动物疫病防治员 | 动物疫病防治员 | 动物疾病防治 |
| 4 | 宠物医院/宠物诊所 | 执业兽医师资格证 | 宠物医疗 |

# 培养目标

## （一）中级工层次人才培养目标

培养从事宠物诊疗与护理专业的中级技能人才。能胜任宠物日常健康检查、基础疾病诊疗、常规药物使用、宠物护理与美容 等工作任务，具备扎实的宠物医学基础知识、基本的临床诊疗技能、规范的护理操作能力以及良好的服务意识和沟通能力，取得国家认可的宠物诊疗与护理中级职业资格证书，具有职业生涯发展基础。

## （二）高级工层次人才培养目标

培养从事宠物诊疗与护理专业的高级技能人才。能胜任宠物医院、诊所及高端宠物护理机构中的宠物疾病诊断、治疗、康复护理、美容造型等核心工作任务，具备扎实的宠物医学理论基础、丰富的临床实践经验、精湛的护理技艺以及良好的职业素养和沟通能力，取得国家认可的宠物诊疗与护理相关职业资格证书，具有职业生涯发展基础。

# 培养规格

## （一）中级工层次人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识与技能：

**1.职业素养**

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识。

（4）具有爱心、细心、宽容心和良好的心理承受力。

（5）具有安全和环境保护意识，遵守相关的法律法规，并能解决一般性专业问题。

**2.专业知识与技能**

（1）能识别各种类型的宠物，鉴别各类宠物的外貌特征。

（2）能识别宠物精神、饮食、粪便的异常。

（3）能根据宠物年龄阶段差异选择不同的宠物食品和喂养工具。

（4）能训练宠物定点大小便，训练犬完成起、坐、卧、站等动作。

（5）能进行宠物保定，测量宠物体温，对宠物进行局部消毒，进行宠物肌肉与皮下注射，对宠物进行皮肤病护理，对宠物进行药浴。

（6）能对幼龄和老年宠物进行护理，对妊娠、哺乳期宠物进行护理。

（7)能识别各种宠物美容工具，为宠物洗澡，为宠物梳理皮毛，清洁宠物的耳道、眼睛，修剪宠物的指甲。

（8）能使用各种美容工具修剪宠物被毛，为宠物扎辫和佩戴头饰，完成两种以上犬的美容造型。

## （二）高级工层次人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识与技能：

**1.职业素养**

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质。

（4）具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神。

（5）具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神。

（6）具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力。

（7）具有正确的就业观和一定的创业意识。

（8）具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。

（9）具有终身学习的意愿与能力。

**2.专业知识与技能**

（1）具有与职业能力相适应的基础文化知识。

（2）掌握本专业必备的基础理论知识。

（3）具有计算机应用基础知识，达到全国计算机等级一级测试水平。

（4）具有较高的英语水平。

（5）掌握动物体正常解剖结构及生理、生化功能，掌握病理剖检知识。

（6）掌握致病因素、疾病发生、发展和转归的规律。

（7）掌握常见宠物的饲养管理、饲料配制、兽药生产的基本知识。

# 七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考****学时** |
| 1 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设并设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 2 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 240 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 240 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 180 |
| 8 | 历史 | 依据《中等职业学校中国历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 80 |
| 9 | 劳动 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 20 |
| 10 | 体育 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 200 |
| 11 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 100 |
| 12 | 红色文化 | 依据江西省教育厅做好《红色文化》教育的通知开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 13 | 岗前培训 | 为切实做好学生就业前准备开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 80 |
| 14 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 100 |
| 15 | 思想道德修养与法律基础 | 通过本课程教学使马克思主义人生观、价值观、道德观、法制观成为学生言行的指南。 使学生自觉运用理论指导学习、生活和工作，从而培养学生高尚的道德情操和强烈的法制意识。 提高学生分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感和使命感。 通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。  | 40 |
| 16 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。指导学生运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题， 正确认识中国国情和社会主义建 设的客观规律，增强理论自觉性和坚定性。引导大学生正确认识并勇于担负神圣的历史使命，培养合格的社会主义接班人  | 40 |
| 17 | 中国传统文华 | 课程开设目的在于本课程的中心任务在于。通过学习中国传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感，加强学生的人文素质教育，提高大学生的文化素质与综合素质，进一步陶冶身心，培养学生的现代人文精神和在生活中用传统文化的视角解决实际问题的能力。 | 60 |
| 18 | 就业指导与实训 | 通过课程学习，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，基本了解职业发展的阶段特点；较清晰地认识自己及职业的特性和社会环境。 了解就业形势与政策法规；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技 能、生涯决策技能、求职技巧等。 | 40 |
| 19 | 形势与政策 | 帮助大学生正确认识新时代国内 外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、路线、方略，牢固树立“四个意 识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。  | 60 |
| 20 | 通用职业素质 | 职业素质是劳动者适应某种职业的内在品质。就不同职业而言，这些品质中的共同部分可看作通用职业素质，主要有职业理想信念、职业基本意识、职业行为习惯、通用职业知识、通用职业能力等多个方面。 | 120 |

## （二）专业（技能）课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求**  | **参考****学时** |
| 1 | 宠物微生物及检验 | 了解微生物基本理论、免疫学基础知识及其在预防医学上的应用；掌握常见病原微生物的实验室检验技术,并对检验结果进行分析和处理。 | 160 |
| 2 | 宠物解剖生理 | 了解宠物解剖生理的基本概念、各个系统的构成及生理作用，掌握器官或组织的位置和标志。 | 180 |
| 3 | 宠物药理与毒理 | 使学生系统地掌握兽医药理学的基础理论、基本知识、基本技能；理解药物的作用原理，掌握药物的用途与用法，结合兽医临床实践，培养初步选药、用药的能力，为临床合理用药打下基础。 | 200 |
| 4 | 宠物病理 | 研究动物疾病的病因、发病机制和病变过程。掌握基本病理概念、病理变化及诊断方法，为兽医临床实践和疾病防控打下基础。 | 240 |
| 5 | 宠物寄生虫 | 掌握寄生虫的分类和常见虫体的形态特征，常见寄生虫病的诊断、治疗和预防措施。 | 200 |
| 6 | 宠物外科手术 | 通过学习，使学生掌握外科消毒方法及手术的基本操作，掌握外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。掌握妊娠诊断、家畜的助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。 | 220 |
| 7 | 宠物内科病 | 掌握内科疾病的病因、诊断、施药和一些常规治疗方法。 | 120 |
| 8 | 宠物饲养技术 | 了解动物的生物学特性、繁育、饲养管理、场地建设、疾病防治及其产品初加工知识，掌握适合当地饲养的、经济价值较高的经济动物的综合饲养技术，拓宽养殖方向。 | 120 |
| 9 | 宠物美容与护理 | 掌握宠物毛发修剪、造型设计、皮肤护理及日常清洁等技能。注重理论与实践结合，强调操作规范与安全，培养学员审美能力与创新思维，以满足宠物行业对专业美容护理人才的需求。 | 120 |
| 10 | 宠物解剖生理 | 研究宠物的身体结构和生理功能，包括骨骼、肌肉、内脏、神经等系统。掌握宠物各系统解剖位置、形态结构及生理功能，理解宠物生命活动的基本规律，为宠物医学和护理提供专业基础。 | 180 |
| 11 | 宠物微生物 | 研究动物病原微生物的形态、结构、生理特性及致病性，包括细菌、病毒、真菌等。掌握基本理论和实验技能，能够识别、诊断和控制动物微生物病害。 | 80 |
| 12 | 宠物药理 | 研究药物对动物机体的作用及作用机制和药物的吸收、分布、代谢和排泄等过程。掌握各类兽药的基本作用、适应症、不良反应等。为兽医临床合理用药提供理论依据。 | 160 |
| 13 | 宠物寄生虫学 | 研究宠物常见寄生虫种类、生活史、致病机制及防控方法。掌握寄生虫形态学、诊断技术、药物使用等知识，培养实践操作与综合分析能力，以确保宠物健康，预防和控制寄生虫病的传播。 | 100 |
| 14 | 宠物病理学 | 通过各种方法研究动物疾病的病因、发病机理和机体在疾病过程中所呈现的代谢、机能和形态结构的改变来阐明疾病的本质，从而为认识和掌握疾病发生、发展和转归规律，为诊断和防治疾病，提供理论基础和实践依据。 | 180 |
| 15 | 宠物保健与美容技术 | 培养学员全面掌握宠物健康与美容的知识与技能。掌握宠物的日常护理、健康问题的识别与应对、营养与饮食管理、美容技巧及工具使用等，以适应宠物行业的不断发展和变化。 | 80 |
| 16 | 宠物外科手术 | 课程专注于宠物外科疾病的手术治疗原理与技术，涵盖手术适应症选择、麻醉管理、无菌操作、组织缝合等核心技能。系统掌握手术学知识，熟练进行手术操作，确保手术安全与效果，培养高水平的宠物外科医生。 | 100 |
| 17 | 宠物内科病 | 学生通过消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统营养与代谢性疾病、中毒性疾病等八个任务下各个任务的实施，能形成宠物常见内科病的诊断思路，会诊断、治疗和护理消化内科疾病，培养学生专业能力、方法能力和社会能力，为把学生培养成高端技能型人才奠定基础。 | 120 |
| 18 | 宠物传染病 | 通过对这门课程的学习，让学生通过对基础知识和基本技能的复习和应用，掌握宠物传染病的一般发生发展规律，流行特点，熟悉各种动物，尤其是犬、猫，常发传染病的诊断和治疗技术，提高学生的专业技能，为学生以后从事宠物诊疗工作积累经验。 | 100 |

# 八、教学进程总体安排

## （一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试和实训），累计假期12周，周学时一般为30学时（按每天安排6节课计），校外实习一般按每周30小时（1小时折合1学时）安排。

实行学分制，以10学时为1学分，入学教育（军训）、校外实习、社会实践、毕业教育等活动，以1周为3学分，二年制毕业总学分不得少于144学分，三年制毕业总学分不得少于216学分，四年制毕业总学分不得少于288学分，五年制毕业总学分不得少于360学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，我校可根据本专业人才培养的实际需要，在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，保证学生修完本方案确定的公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（岗位实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，我校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中设选修课，其教学时数占总学时的比例约为10%。

实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。说明：此处的总学时仅为专业技能课，不包括公共基础课。

## （二）教学安排表

1.中级工层次人才培养

1.1学时比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 公共基础课 | 专业技能课 | 选修课 |
| 课程 | 公共基础课 | 专业核心课 | 实践课（实训实习课） | 专业（技能）方向课 | 公共选修课 |
| 学时 | 1440 | 1200 | 800 | 360 |  |
| 占比 | 33.1% | 27.6% | 18.4% | 8.3% |  |

1.2教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **代码** | **学分** | **总学时** | **实训学时** | **学期** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 中国特色社会主义 | ZG001 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | ZG002 | 4 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 哲学与人生 | ZG003 | 4 | 40 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |
| 职业道德与法治 | ZG004 | 4 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |
| 语文 | ZG005 | 24 | 240 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 数学 | ZG006 | 24 | 240 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 英语 | ZG007 | 18 | 180 | 0 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 历史 | ZG008 | 8 | 80 | 0 |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 劳动教育 | ZG009 | 2 | 20 | 10 |  |  |  |  | 1 |  |
| 体育 | ZG010 | 20 | 200 | 150 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 艺术 | ZG011 | 10 | 100 | 80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 红色文化 | ZG012 | 4 | 40 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 岗前培训 | ZG013 | 8 | 80 | 40 |  |  |  |  | 4 |  |
| 信息技术 | ZG014 | 10 | 100 | 80 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **小计** | 144 | 1440 | 360 | 17 | 16 | 14 | 13 | 12 |  |
| 专业(技能)课 | 专业核心课 | 宠物微生物及检验 | my1010 | 16 | 160 | 80 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 宠物解刨生理 | my1011 | 18 | 180 | 100 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| 宠物药理与毒理 | my1012 | 20 | 200 | 100 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 宠物外科手术 | my1013 | 22 | 220 | 120 |  |  | 5 | 6 |  |  |
| 宠物寄生虫 | my1014 | 20 | 200 | 100 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| 宠物病理 | my1015 | 24 | 240 | 120 |  |  | 6 | 6 |  |  |
| 小计 |  | 120 | 1200 | 620 | 13 | 14 | 16 | 17 |  |  |
| 专业方向课 | 宠物饲养技术 | my1017 | 12 | 120 | 60 |  |  |  |  | 6 |  |
| 宠物美容与护理 | my1018 | 12 | 120 | 60 |  |  |  |  | 6 |  |
| 宠物内科病 | my1016 | 12 | 120 | 60 |  |  |  |  | 6 |  |
| 小计 |  | 36 | 360 | 180 |  |  |  |  | 18 |  |
| **小计** |  | 1560 | 800 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 |  |
| **小计** |  | 3000 | 1160 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| 专业实习 | 综合实训 |  |  | 150 | 150 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 岗位实习 |  |  | 600 | 600 |  |  |  |  |  | 20周 |
| **小计** |  | 750 | 750 |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | 通用素质 |  | 120 | 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 时事政治 |  | 120 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 国防教育 |  | 120 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 军训 |  | 60 | 60 | 2周 |  |  |  |  |  |
| 考试 |  | 180 | 0 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |
| **合计** |  | 4350 | 2030 |  |  |  |  |  |  |

2.高级工层次人才培养（二年制）

2.1学时比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 公共基础课 | 专业技能课 | 选修课 |
| 课程 | 公共基础课 | 专业核心课 | 实践课（实训实习课） | 专业（技能）方向课 | 公共选修课 |
| 学时 | 700 | 920 | 600 | 180 |  |
| 占比 | 24.1% | 31.7% | 20.6% | 6.2% |  |

2.2教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **代码** | **学分** | **总学时** | **实训学时** | **学期** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 公共基础课 | 思想道德修养与法律基础 | GG001 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | GG002 | 4 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |
| 中国传统文化 | GG003 | 6 | 60 | 0 |  |  | 3 |  |
| 形式与政策 | GG004 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |
| 写作与口才 | GG005 | 4 | 40 | 20 | 2 |  |  |  |
| 理解与表达 | GG006 | 4 | 40 | 20 |  | 2 |  |  |
| 数学 | GG007 | 8 | 80 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| 英语 | GG008 | 8 | 80 | 0 | 2 | 2 |  |  |
| 美育 | GG009 | 2 | 20 | 0 | 1 |  |  |  |
| 劳动教育 | GG010 | 6 | 60 | 30 | 1 | 1 | 1 |  |
| 体育与健康 | GG011 | 10 | 100 | 60 | 2 | 2 | 1 |  |
| 交往与合作 | GG012 | 2 | 20 | 10 |  |  | 1 |  |
| 就业指导与实训 | GG013 | 4 | 40 | 20 |  |  | 2 |  |
| 信息技术 | GG014 | 6 | 60 | 40 |  |  | 2 |  |
| **小计** | 70 | 700 | 200 | 14 | 11 | 10 |  |
| 专业(技能)课 | 专业核心课 | 宠物药理学 | my1021 | 16 | 160 | 80 | 4 | 4 |  |  |
| 宠物微生物 | my1019 | 8 | 80 | 40 | 4 |  |  |  |
| 宠物寄生虫学 | my1023 | 10 | 100 | 60 |  | 5 |  |  |
| 宠物病理学 | my1024 | 18 | 180 | 100 | 4 | 5 |  |  |
| 宠物解剖生理 | my1020 | 18 | 180 | 100 | 4 | 5 |  |  |
| 宠物外科手术 | my1022 | 10 | 100 | 60 |  |  | 5 |  |
| 宠物内科病 | my1025 | 12 | 120 | 60 |  |  | 6 |  |
| 小计 |  | 92 | 920 | 500 | 16 | 19 | 11 |  |
| 专业方向课 | 宠物传染病 | my1026 | 10 | 100 | 60 |  |  | 5 |  |
| 宠物保健与美容技术 | my1027 | 8 | 80 | 40 |  |  | 4 |  |
| 小计 |  | 18 | 180 | 100 |  |  | 9 |  |
| **小计** |  | 1100 | 600 | 16 | 19 | 20 |  |
| **小计** |  | 1800 | 800 | 30 | 30 | 30 |  |
| 专业(技能)实习 | 综合实训 |  | 90 | 90 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 岗位实习 |  | 600 | 600 |  |  |  | 20周 |
| **小计** |  | 690 | **690** |  |  |  |  |
| 第二课堂 | 自我管理 |  | 40 | 20 | 1 | 1 |  |  |
| 自主学习 |  | 40 | 20 |  |  | 1 | 1 |
| 时事政治 |  | 80 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 国防教育 |  | 80 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 军训 |  | 60 | 60 | 2周 |  |  |  |
| 考试 |  | 120 | 0 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |
| **合计** |  | 2910 | 1590 |  |  |  |  |

3.高级工层次人才培养（三年制）

3.1学时比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 公共基础课 | 专业技能课 | 选修课 |
| 课程 | 公共基础课 | 专业核心课 | 实践课（实训实习课） | 专业（技能）方向课 | 公共选修课 |
| 学时 | 1060 | 1700 | 1000 | 240 |  |
| 占比 | 25.5% | 40.9% | 24% | 5.8% |  |

3.2教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **代码** | **学分** | **总学时** | **实训学时** | **学期** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 思想道德修养与法律基础 | GG001 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | GG002 | 6 | 60 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 形式与政策 | GG004 | 6 | 60 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |
| 中国传统文化 | GG003 | 4 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |
| 写作与口才 | GG005 | 4 | 40 | 20 | 2 |  |  |  |  |  |
| 理解与表达 | GG006 | 4 | 40 | 20 |  | 2 |  |  |  |  |
| 数学 | GG007 | 8 | 80 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 英语 | GG008 | 8 | 80 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 美育 | GG009 | 4 | 40 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 劳动教育 | GG010 | 10 | 100 | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 体育与健康 | GG011 | 20 | 200 | 150 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 交往与合作 | GG012 | 4 | 40 | 20 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 就业指导与实训 | GG013 | 8 | 80 | 40 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| 信息技术 | GG014 | 12 | 120 | 80 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| 申论 | GG015 | 4 | 40 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 行政职业能力测验 | GG016 | 4 | 40 | 20 |  |  |  |  | 2 |  |
| **小计** |  | 1060 | 400 | 12 | 12 | 9 | 9 | 11 |  |
| 专业(技能)课 | 专业核心课 | 宠物微生物 | my1019 | 24 | 240 | 120 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 宠物解剖生理 | my1020 | 24 | 240 | 120 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 宠物药理 | my1021 | 24 | 240 | 120 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 宠物外科手术 | my1022 | 28 | 280 | 140 |  |  | 7 | 7 |  |  |
| 宠物寄生虫学 | my1023 | 28 | 280 | 140 |  |  | 7 | 7 |  |  |
| 宠物病理 | my1024 | 28 | 280 | 140 |  |  | 7 | 7 |  |  |
| 宠物内科病 | my1025 | 14 | 140 | 80 |  |  |  |  | 7 |  |
| 小计 |  | 170 | 1700 | 860 | 18 | 18 | 21 | 21 | 7 |  |
| 专业方向课 | 宠物传染病 | my1026 | 14 | 140 | 80 |  |  |  |  | 7 |  |
| 宠物保健与美容技术 | my1027 | 10 | 100 | 60 |  |  |  |  | 5 |  |
| 小计 |  | 24 | 240 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |  |
| **小计** |  | 1940 | 1000 | 18 | 18 | 21 | 21 | 19 |  |
| **小计** |  | 3000 |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| 专业实习 | 综合实训 |  |  | 150 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 岗位实习 |  |  | 600 |  |  |  |  |  |  | 20周 |
| **小计** |  | 650 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | 自我管理 |  | 40 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 自主学习 |  | 40 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 时事政治 |  | 100 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 国防教育 |  | 100 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 军训 |  | 60 |  | 2周 |  |  |  |  |  |
| 考试 |  | 150 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| **合计** |  | 4160 |  |  |  |  |  |  |  |

学生岗位实习时间为20周，学校将结合专业实际需求及学校资源情况安排在第五或第六个学期进行。岗位实习成绩体现学生在岗位实习阶段学习、工作的综合表现与成果，由学校和实习单位根据学生岗位实习期间的表现进行综合评价。具体考核内容由过程性考核与终结性考核两部分内容，其考核组成部分及成绩比例见表1。考核的结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

**表1 岗位实习考核内容及成绩比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **组成部分及分值比例** | **占总成绩比例** |
| 1 | 过程性考核 | 实习单位岗位实习巡回检查记录 | 70% | 40% |
| 学校岗位实习巡回检查记录 | 30% |
| 2 | 终结性考核 | 实习手册 | 50% | 60% |
| 实习总结 | 20% |
| 实习鉴定 | 30% |

# 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

1.专任教师须身心健康，具备良好的师德，并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。本科学历以上，中级及以上专业技术职务的专任教师4人；建立“双师型”专业教师团队，其中专业教师“双师型”教师应不低于30%。

2.专业带头人具有本科及以上学历、教师系列副高及以上职称，从事本专业教学10年以上，具有与专业相关的高级技师职业资格，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业协会及各企业的相关活动。

3.专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，能够适应、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

4.有实践经验的兼职教师占专任教师的20%。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专职/兼职 | 技能等级名称 | 学历 |
| 1 | 朱菁 | 女 | 33 | 专职 | 高级 | 硕士 |
| 2 | 瞿颖 | 女 | 33 | 专职 | 高级 | 硕士 |
| 3 | 聂辉贺 | 男 | 30 | 专职 | 中级 | 本科 |
| 4 | 邬琳军 | 男 | 36 | 专职 | 中级 | 本科 |
| 5 | 熊思 | 男 | 27 | 专职 | 中级 | 本科 |
| 6 | 吴云辉 | 男 | 27 | 专职 | 中级 | 硕士 |
| 7 | 叶艳青 | 女 | 23 | 专职 | 中级 | 本科 |

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. **校内实训实习基地**

为满足教学需求，本专业建立校内实训基地，内设有：一体化教室、解剖室、动物房、药房、化验室、培养室、手术室、美容室等十几个房间，功能明确。能满足分项操作实训，学生对每一项基本技能都能熟练掌握。

**（一）校内实训室一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 设备名称 | 实训室功能 |
| 1 | 微生物实训室 | 压力蒸汽灭菌器、电冰箱、电炉、电子天平、离心机、生物显微镜、电视显微镜、电热恒温鼓风干燥箱、超净工作台、移液枪等 | 1.细菌分离、移植及培养性状观察2.细菌标本的制备和染色法3.细菌的药敏试验4.凝集试验 |
| 2 | 常规检验实训室 | 血球仪、生化仪、B超仪、耦合剂、CRP、冰箱、离心机、移液枪等 | 1.采血2.血常规检查3.肝肾功能检查4、C反应蛋白检查4、B超检查 |
| 3 | 美容实训室 | 宠物美容套装、美容桌、SPA缸、吹水机、吹风机、电推剪、假狗宠物美容练习骨架、太阳能等 | 1. 动物清洗
2. 动物修剪、造型
3. 动物不良行为规范
 |
| 4 | 动物解剖实训室 | 电动离心机、冰箱、动物解剖台、标本、挂图、模型、手术刀、手术剪、听诊器等 | 1.动物器官、骨骼观察与识别2.动物解剖技术3.动物采血技术 |
| 5 | 临床检查实训室 | 显微镜、实验桌、检耳镜、伍德士灯、听诊器、体温计、导尿管、手术器械、诊断盒等 | 1. 皮肤病检查
2. 耳部检查
3. 全身体征检查
4. 膀胱检查
5. 诊断盒的使用
 |
| 6 | 动物病理实训室 | 显微镜、药物天平、电冰箱、病理挂图、标本、解剖器械等 | 尸体剖检、病理标本制备、储存 |
| 7 | 动物药理实训室 | 药品柜、台称、冰箱、注射器、输液器、留置训练套组、玻璃器皿等 | 1. 各种药物的使用途径
2. 药理实验
 |
| 8 | 动物外科实训室 | 手术台、听诊器、外科手术器械套组、呼吸麻醉剂、监护仪、氧气瓶、喉管、缝合硅胶、压力蒸汽灭菌器、消毒柜、恒温箱、空调等 | 1. 缝合方法练习
2. 常见动物外科手术
 |
| 9 | 动物房 | 输液架、输液泵、伊丽莎白项圈、不锈钢笼、排风扇、电风扇等 | 1. 饲养动物
2. 动物隔离及治疗
 |
| 10 | 一体化教室 | 可移动式投影仪、空调、实训桌等 | 实操前理论讲解 |

1. **校外实训基地**

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、岗位实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作和实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基地名称 | 实训内容 | 接纳实习专业及人数 | 基地基本情况 | 基地地址 |
| 丰城中仪动物医院 | 1. 宠物临床诊疗流程实践
2. 宠物化验技术
3. 宠物外科手术技术
4. 住院动物护理技术
 | 畜禽生产技术（中专）宠物医疗与护理（中、高级工） | **目标**1.培养学生宠物临床诊疗、护理及管理能力。2.促进学生理论与实践的结合，提升职业素养。**设施条件**1.场地：拥有独立的诊疗室、手术室、药房、住院部等。2.设备：配备五分类血常规、DR、B超、生化仪器、呼吸麻醉机等。此基地为学生提供了宝贵的实践机会，有助于培养宠物诊疗与护理领域的优秀人才。 | 宜春市丰城市剑邑大道568号 |
| 佛山永诚生物科技有限公司 | 1. 宠物医疗器械认识与操作
2. 宠物医疗器械的销售
 | 宠物医疗与护理（高级工） | **目标**旨在培养学生熟练掌握宠物医疗器械操作技能，提升宠物医疗与护理专业学生的实践能力和职业素养，为宠物医疗行业输送高素质技能人才。**设施条件**实训基地拥有宽敞的场地和现代化的教学设备，包括各类宠物医疗器械（如手术器械、诊断设备、治疗仪器等），以及配套的模拟训练装置和多媒体教学设施。环境整洁、安全，符合实训教学要求。 | 广东省佛山市顺德区 |
| 丰城市鑫阳生态养殖有限公司 | 1. 猪只饲养管理技术
2. 繁殖育种技术
3. 猪病疫病防控技术
 | 畜禽生产技术（中专） | **目标**培养学生掌握现代化猪场管理、疾病防控、繁殖育种等实用技能，为畜牧行业提供高素质人才。**设施条件**1. 拥有标准化猪舍、饲料仓库、兽医室等设施。
2. 配备先进的自动化喂料系统、环境监控系统、疫病诊断工具等。

每年接收畜牧兽医相关专业的学生进行为期数周的实地操作训练，有效提升学生职业技能和就业竞争力。 | 江西省宜春市丰城市荷湖乡 |

## （三）教学资源

由专业带头人召集专业教师及企业教师以体现新技术、新工艺、新规划的原则对所有专业核心课程的课程课程标准，课程标准、教材选用、每门课程开发独立完整的知识点，每个知识点配套PPT、案例素材、视频等资源。每门课程均设计测试练习题，测试练习题覆盖到各知识点。开发具有中等职业教育特点的游戏、仿真实训软件等。

开发与专业方向和行业岗位要求的教材，教材配备教学资源包，包含课件PPT、教案、教学视频、案例等内容，作为建设网络教学平台的资源。所有课程按照图书馆配套教学辅导材料供学生借阅学习，建设能够满足多样化的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

## （四）教学方法

公共基础课可以采取讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生积极性，为专业技能课的学习奠定基础。

专业课程的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业方向和学生实际，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、头脑风暴、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

## （五）学习评价

学习评价是评价主体、评价方式、评价过程的多元化，学习评价注意吸收计算机行业企业参与，校内校外评价结合，计算机相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等；终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。考核评价应纳入一定的计算机专业相关的企业人员评价（课程成果、岗位实习评价）。各阶段评价还要重视对学生遵纪守法、规范操作等职业素质的形成，兼顾对节约意识、网络安全意识的考核。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制定本专业教学计划，合理配备师资、教材、教学资料和实训资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。体现在以下三个方面：

1.教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2.教学质量管理，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

3.教学健康管理，即通过教学监控发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

# 九、毕业要求

本专业学生考核按所开设理论课程、实验实训课程、各类实习（含毕业实习）三种类别进行考核。在校期间所有考核项目全部合格方可获得毕业资格。

1.所修全部理论课程依据不同的考核方式进行考试，要求全部及格；

2.单列实验课、实训课、各类实习依据不同考核方式进行考核，要求全部合格；

3.毕业考核合格；

4.达到学分要求。