# 计算机应用专业

# 人才培养方案

****

丰城中等专业学校

基本信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 撰 写 单 位 ： | 计算机应用专业建设委员会 | | |
| 蹲点校长 ： | 黄卫华 | 现代服务部 | 副高 |
| 部长： | 熊慧萍 | 现代服务部 | 副高 |
| 专 业 带 头 人 ： | 黄建承 | 现代服务部 | 中级 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 蔡飘 | 现代服务部 | 中级 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 陈骏 | 综合高考部 | 中级 |
| 主 要 撰 写 人 ： | 漆律 | 现代服务部 | 中级 |

目录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc24397)

[二、入学要求 1](#_Toc16657)

[三、修业年限 1](#_Toc9807)

[四、职业面向 1](#_Toc9123)

[五、培养目标与培养规格 1](#_Toc32367)

[（一）培养目标 1](#_Toc10214)

[（二） 培养规格 1](#_Toc10078)

[六、课程设置及要求 2](#_Toc30991)

[（一）公共基础课程 2](#_Toc2210)

[（二）专业（技能）课程 3](#_Toc11556)

[七、 教学进程总体安排 4](#_Toc25178)

[（一）基本要求 4](#_Toc17720)

[（二）学时比例表 4](#_Toc5392)

[（三）教学安排表 5](#_Toc31840)

[八、实施保障 6](#_Toc16724)

[（一）师资队伍 7](#_Toc17274)

[（二）教学设施 7](#_Toc17650)

[（三）教学资源 8](#_Toc30716)

[（四）教学方法 8](#_Toc2810)

[（五）学习评价 8](#_Toc5729)

[（六）质量管理 9](#_Toc3321)

[九、毕业要求 10](#_Toc27896)

# 一、专业名称及代码

计算机应用(710201)

# 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

# 三、修业年限

3年

# 四、职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位）** | **职业资格证书举例** | **专业（技能）方向** |
| 1 | 计算机操作员 | 计算机操作员初级 | 网络工程师 |
| 2 | 计算机维修员 | 计算机维修工 | 检测与维护技术人员 |
| 3 | 网络管理员 | 网络与信息管理员 | 网络工程师 |

# 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业结合丰城及江西整体经济社会发展对人才的需求，依托计算机行业，与电子类企业合作，培养计算机领域从事实用型、技能型、操作型工作，掌握升入高职所必备的文化和专业基础知识，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养的高素质劳动者和技能型人才。

## 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、知识和能力：

**1.职业素养**

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有正确的择业观念，敬业爱岗、吃苦耐劳、忠于职守诚实守信。

（3）具有良好的行为习惯和较强的自我控制能力，爱护货品、尊重客户。

（4）具有一定的竞争意识、良好的团队合作精神、较强的沟通能力和人际关系协调力。

（5）掌握计算机应用基础、计算机网络知识。

（6）掌握计算机应用领城常用工具软件的知识。

（7）掌握多媒体素材处理、简单的动画设计知识。

（8）掌握使用C语言程序开发基础知识。

（9）掌握常用数码产品的日常维护及常见故障的排除的知识。

**2.知识和能力**

（1）树立正确的职业理想，具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。

（2）具备诚实守信的道德修养，具有良好的竞争意识，有较强的事业心、责任感。

（3）具备一定的新知识学习能力、自主创新能力和自省、自控、抗挫等社会能力。

（4）掌握常用办公设备(打印机、扫描仪等)及办公软件的使用方法，具备办公自动化的能力。

（5）掌握计算机硬件的组成、工作原理、性能指标、安装方法等知识，

（6）具备DIY计算机的能力。

（7）掌握计算机常见故障及产生原因的知识，具备计算机软、硬件故障分析、检测、排除等维修能力。

（8）掌握网络布线、网络设备安装调试、网络操作系统的使用等知识，具备计算机网络组建、管理及常用网络故障的排除能力。

（9）掌握图像处理软件中选区、图层、路径、通道、蒙版、滤镜等知识，具备图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力。

（10）掌握动漫制作软件中建模、材质、灯光、渲染、动画、特效等知识，具备制作二维、三维作品及影视后期处理的能力。

（11）具有信息技术领域的营销方法与技巧。

（12）了解操作系统安全、设备安全、协议分析、web安全、PHP安全、

（13）渗透测试工具使用、数据库安全配置等专业知识

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设并设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 2 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 3 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 40 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 228 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 228 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 174 |
| 8 | 历史 | 依据《中等职业学校中国历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 9 | 劳动 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 18 |
| 10 | 体育 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 188 |
| 11 | 艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 94 |
| 12 | 红色文化 | 依据江西省教育厅做好《红色文化》教育的通知开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 13 | 岗前培训 | 为切实做好学生就业前准备开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 14 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 96 |

## 专业（技能）课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要内容和教学要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | OFFICE2010 | Office2010的新功能、在新界面中导航的方  法、Office文档的共性操作以及对Office界面环境的个性化定制。Word的使用方法和操作技巧，Excel处理与分析数据的方法，使用PowerPoint设计与制作幻灯片的方法。制作各类现实中常用的文档、表单等。  教学要求：在教学中要注意突出重点、讲清难  点，充分运用直观教学手段，现场示范教学，加强事例分析练习，将理论与实践紧密结合，使学生能在生动直观的讲授中掌握技能，在练习中巩固所学的操作技能，将基础知识、专业知识和操作技能有  机结合起来。 | 320 |
| 2 | PHOTOSHOP图  像处理 | 图像处理的流程，广告的设计与制作方法，建  筑效果图的设计与制作方法，赏析优秀的广告和处理照片，流图像处理软件的使用方法。  教学要求：在教学环节上，将课堂理论教学、  企业现场教学、实训基地实际操作、学生科技创新活动、设计大赛、技术服务全部贯穿于教学之中，构成一个校企合作、产学研结合的现代教学链，形  成培养学生创新性和应用性的课程教学体系。 | 200 |
| 3 | FLASH动画制  作 | FlashCS6的工作界面、启动、建新动画文档、保存文档、工具面板、属性面板以及各种控制面板的布局方式和使用。  教学要求：本课程在教学实施过程中，授课教师需要在用心分析课程目标和学生学情的基础上，选择合适的项目(如学生比较熟悉容易上手、项目有代表性并能有效训练学生的能力等)作为载体，  借助充分的媒介(帮助学生从多个方面更加全面地 | 120 |
| 4 | 网页制作与应  用 | 网页制作软件及HTML语言掌握运用reamweaver(以下简称DW)网页制作软件制作网页的方法，通过运用Photoshop图像处理软件和Flash动画制作软件。  教学要求：组织课程教学相关教师在深入岗位  调研和教学过程总结的基础上开发课程资源，包括  电子教案、课件、试题习题集、教学微课视频。 | 60 |
| 5 | 计算机组装与  维护 | 计算机组装与维护、局域网调试与维护、IT  设备的采购、设备安装及维护、信息系统安全与维护、IT产品营销与技术服务。  教学要求：课程以培养学生职业技能为目标，基于计算机组装与维护的工作过程，注重理论与实践的有机结合，采用课堂实践教学与课外拓展实践  相结合的教学方法，融“教、学、练、思”于一体。 | 140 |
| 6 | C语言程序设  计 | 掌握用C语言进行程序设计的基本框架，理解结构化程序设计思想；熟练应用C语言集成环境设计和调试C程序；能用C语言程序设计的方式分析和解决简单实际问题并测试程序；掌握计算机语言类课程的学习方法，无论以后在学习、工作中使用什么语言编程，都能灵活应用程序设计的思想和方法分析、解决问题。  教学要求：根据专业课程目标和涵盖的工作任  务要求，确定课程内容和要求，说明学生应获得的知识、技能与态度。导控教学模式与问题—探究教  学模式相结合。 | 200 |
| 7 | 计算机网络技  术与应用 | 计算机网络的一些基本术语、概念，网络的工  作原理，体系结构、分层协议，网络互连，网络安全知识，常用网络设备进行简单的组网，常见网络故障进行排错。  教学要求：课程理念应从学生、知识、社会三  维维持适度张力入手，以学生的社会化自觉的职场需求为价值了取向，以职业素质与实践能力的动态发展为基本特征，以社会、政府、企业、学校、学生、教师等多重主体性为运行机制，以多样性、开放性、互动性为开发向度，最终实践高职教育成为  营造终身教育中心的历史使命。 | 200 |
| 8 | 网络安全运维 | 网络安全运维主要学习网络信息安全专业基  础知识课程，帮助学生构建对信息安全技术基础、计算机网络技术、操作系统安装与配置、网络设备配置与应用、网页制作的知识体系框架，奠定学生学习专业技能和培养职业能力的理论基础。  主要学习操作系统安全、设备安全、协议分析、  web安全、PHP安全、渗透测试工具使用、数据库安全配置等专业知识，帮助学生掌握网络信息安全相关岗位核心应用技能  教学要求：本课程采用探索式教学模式,实施  理论实践一体化、教学做一体化教学，充分体现工  学结合的特点。 | 160 |
| 9 | 计算机辅助设计 | 利用计算机及其[图形](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BE%E5%BD%A2/773307?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E8%BE%85%E5%8A%A9%E8%AE%BE%E8%AE%A1/_blank)设备帮助设计人员进行设计工作。简称CAD。 在工程和[产品设计](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%A7%E5%93%81%E8%AE%BE%E8%AE%A1/9533063?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E8%BE%85%E5%8A%A9%E8%AE%BE%E8%AE%A1/_blank)中，计算机可以帮助设计人员担负计算、信息存储和制图等项工作。在设计中通常要用计算机对不同方案进行大量的计算、分析和比较，以决定最优方案；各种设计信息，不论是数字的、文字的或图形的，都能存放在计算机的内存或外存里，并能快速地检索；设计人员通常用草图[开始设计](https://baike.baidu.com/item/%E5%BC%80%E5%A7%8B%E8%AE%BE%E8%AE%A1?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E8%BE%85%E5%8A%A9%E8%AE%BE%E8%AE%A1/_blank)，将草图变为工作图的繁重工作可以交给计算机完成；利用计算机可以进行与图形的编辑、放大、缩小、平移和旋转等有关的[图形数据](https://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BE%E5%BD%A2%E6%95%B0%E6%8D%AE/5199438?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E8%BE%85%E5%8A%A9%E8%AE%BE%E8%AE%A1/_blank)加工工作。 | 160 |

# 教学进程总体安排

## （一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试和实训），累计假期12周，周学时一般为30学时（按每天安排6节课计），校外实习一般按每周30小时（1小时折合1学时）安排。

实行学分制，以10学时为1学分，入学教育（军训）、校外实习、社会实践、毕业教育等活动，以1周为3学分，三年制毕业总学分不得少于216学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，我校可根据本专业人才培养的实际需要，在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，保证学生修完本方案确定的公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（岗位实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，我校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。说明：此处的总学时仅为专业技能课，不包括公共基础课。

## 学时比例表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 公共基础课 | 专业技能课 | | | 选修课 |
| 课程 | 公共基础课 | 专业核心课 | 实践课（实训实习课） | 专业（技能）方向课 | 公共选修课 |
| 学时 | 1440 | 680 | 1470 | 880 | 360 |
| 占比 | 33.1% | 17.1% | 34.4% | 18.8% | 8.3% |

## （三）教学安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | | **代码** | **学分** | **总学时** | **实训学时** | **学期** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共  基础课 | 中国特色社会主义 | | ZG001 | 4 | 40 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 心理健康与职业生涯 | | ZG002 | 4 | 40 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 哲学与人生 | | ZG003 | 4 | 40 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |
| 职业道德与法治 | | ZG004 | 4 | 40 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |
| 语文 | | ZG005 | 24 | 240 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 数学 | | ZG006 | 24 | 240 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 英语 | | ZG007 | 18 | 180 | 0 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 历史 | | ZG008 | 8 | 80 | 0 |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 劳动教育 | | ZG009 | 2 | 20 | 10 |  |  |  |  | 1 |  |
| 体育 | | ZG010 | 20 | 200 | 150 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 艺术 | | ZG011 | 10 | 100 | 80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 红色文化 | | ZG012 | 4 | 40 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 岗前培训 | | ZG013 | 8 | 80 | 40 |  |  |  |  | 4 |  |
| 信息技术 | | ZG014 | 10 | 100 | 80 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **小计** | | | 144 | 1440 | 360 | 17 | 16 | 14 | 13 | 12 |  |
| 专业  (技能)课 | 专业核心课 | OFFICE2010 | Js2001 | 32 | 320 | 100 | 5 | 5 |  |  |  | 6 |
| PHOTOSHOP图像处理 | JS2002 | 20 | 200 | 100 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 计算机辅助技术 | JS2003 | 16 | 160 | 80 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 小计 |  | 68 | 680 | 280 | 10 | 10 | 4 | 4 |  | 6 |
| 专业方向课 | 计算机网络技术与应用 | JS2004 | 20 | 200 | 50 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| 网络安全运维 | JS2005 | 16 | 160 | 50 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| C语言程序设计 | JS2006 | 20 | 200 | 100 |  |  |  | 4 |  | 6 |
| 计算机组装与维护 | JS2007 | 14 | 140 | 100 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| 网页制作与应用 | JS2008 | 6 | 60 | 40 |  |  | 3 |  |  |  |
| FLASH动画制作 | JS2009 | 12 | 120 | 100 |  |  |  |  |  | 6 |
| 小计 |  | 156 | 880 | 440 | 3 | 4 | 12 | 13 |  | 12 |
| **小计** | | |  | 1560 | 720 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 |  |
| **小计** | | | |  | 3000 |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
| 专业  实习 | 综合实训 | |  |  | 150 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |
| 岗位实习 | |  |  | 600 |  |  |  |  |  |  | 20周 |
| **小计** | | |  | 750 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | 通用素质 | | |  | 120 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 时事政治 | | |  | 120 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 国防教育 | | |  | 120 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 军训 | | | |  | 60 |  | 2周 |  |  |  |  |  |
| 考试 | | | |  | 180 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |
| **合计** | | | |  | 4350 |  |  |  |  |  |  |  |

学生顶岗实习时间为20周，学校将结合专业实际需求及学校资源情况安排在第五或第六个学期进行。顶岗实习成绩体现学生在顶岗实习阶段学习、工作的综合表现与成果，由学校和实习单位根据学生顶岗实习期间的表现进行综合评价。具体考核内容由过程性考核与终结性考核两部分内容，其考核组成部分及成绩比例见表1。考核的结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

**表1 顶岗实习考核内容及成绩比例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核内容** | **组成部分及分值比例** | | **占总成绩比例** |
| 1 | 过程性考核 | 实习单位顶岗实习巡回检查记录 | 70% | 40% |
| 学校顶岗实习巡回检查记录 | 30% |
| 2 | 终结性考核 | 实习手册 | 50% | 60% |
| 实习总结 | 20% |
| 实习鉴定 | 30% |

# 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

1.专任教师须身心健康，具备良好的师德，并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。本科学历以上，中级及以上专业技术职务的专任教师已达到90%；建立“双师型”专业教师团队，其中专业教师“双师型”教师应不低于30%。

2.教师基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专职/兼职 | 学历 |
| 1 | 黄建承 | 男 | 28 | 专职 | 本科 |
| 2 | 蔡飘 | 女 | 29 | 专职 | 本科 |
| 3 | 夏淼祥 | 男 | 32 | 专职 | 本科 |
| 4 | 陈筠丰 | 男 | 32 | 专职 | 本科 |

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. **校内实训实习基地**

校内实训实习建议配备客户服务综合实训室、网络营销综合实训室、网络编辑实训机房，主要设施设备及数量见下表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和颇设备 | | 备注 | |
| 名称 | 数量 | 功能 | 适用课程 |
| 1 | 客户服务综合实训室 | 计算机 | 50台 | 保障客户服务方向专业技能训练；保障客户服务外包项目实践教学。 | 电子商务客户服务、电子商务管理、客户管理。 |
| 2 | 网络营销综合实训室 | 计算机 | 50台 | 保障专业基础技能训练；保障网络营销方向的专业技训练；保障店铺运营综合实训教学。 | 电子商务概论、电子商务物流、网络营销实务、网店运营、商务软文写作。 |
| 服务器 |  |
| 3 | 网络编辑实训机房 | 计算机 | 50台 | 保障网店编辑方向的专业技能训练；保障网店编辑方向的校企综合实训教学。 | 网店装修与美化、网店美工、数码图片处理。 |
| 摄影设备（卡片机、柔光箱） | 一套 |
| 网页设计系列软件 | 一套 |
| 4 | 新媒体实训机房 | 计算机 | 50台 | 保障短视频、影视动画方向的专业技能训练 | Flash动画制作、AU音效制作、PR视频剪辑 |

1. **校外实训基地**

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作和实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **企业名称** | **实训内容** |
| 1 | 江西云惟科技有限公司 | 网络搭建培训 |
| 2 | 丰城亿康电子商务有限公司 | 网页制作 |

## （三）教学资源

由专业带头人召集专业教师及企业教师以体现新技术、新工艺、新规划的原

则对所有专业核心课程的课程标准、教材选用进行自查、完善，课程内容重构，分解任务、思政元素融合，开发独立完整的知识点，每个知识点配套PPT、二维动画、三维动画、视频、仿真动画等数字资源。每门课程均设计测试练习题，测

试练习题覆盖到各知识点。

开发与专业方向和行业岗位要求的教材，教材配备教学资源包，包含课件PPT、教案、教学视频、案例等内容，作为建设线上教学的资源。所有课程按照图书馆配套教学辅导材料供学生借阅学习，建设能够满足多样化的课程资源，创新服务

供给模式，服务学生终身学习。

## （四）教学方法

根据公共基础课与专业课相融合的原则，公共基础课可以采取讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案

例分析、演讲竞赛等形式，调动学生积极性，为专业技能课的学习服务。

专业课程的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业方向和学生实际，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、头脑风暴、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课程教学革命。

## （五）学习评价

学习评价是评价主体、评价方式、评价过程的多元化，学习评价注意吸收行业企业参与，校内校外评价结合，相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等；终结性评价内容包括：技能课

程成果、综合实训成果和岗位实训成果三部分。考核评价应纳入一定的专业相关

的企业人员评价（课程成果、岗位实习评价）。

## （六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制定本专业教学计划，合理配备师资、教材、教学资料和实训资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师

教学能力的提升，保证教学质量。体现在以下三个方面：

1.教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应

的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2.教学质量管理，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各

个阶段和环节进行质量控制。

3.教学健康管理，即通过教学监控发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和

# 教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

# 九、毕业要求

本专业学生考核按所开设理论课程、实验实训课程、各类实习（含毕业实习）

三种类别进行考核。在校期间所有考核项目全部合格方可获得毕业资格。

1.所修全部理论课程依据不同的考核方式进行考核，要求全部及格；

2.单列实验课、实训课、各类实习依据不同考核方式进行考核，要求全部合

格；

3.毕业作品展示考核为合格，毕业考核合格。