

美容美发与造型（美容） 专业

人才培养方案



丰城高级技工学校

基本信息表

撰写单位：	美容专业建设委员会		
合作企业：	郑塞来 刘余芳 徐红琴	福建蕴美教育有限公司 千宛伽科学护肤 上海雅心美容院	
蹲点校长：	兰建国	高级工（大专）部	副高
部长：	余艳平	高级工（大专）部	副高
专业带头人：	孟妍	幼服医美部	
主要撰写人：	王苑	高级工（大专）部	
主要撰写人：	吴昕	幼服医美部	
主要撰写人：	朱婷	幼服医美部	

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	错误! 未定义书签。
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
(一) 中级工层次人才培养目标	错误! 未定义书签。
(二) 高级工层次人才培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 中级工层次人才培养规格	错误! 未定义书签。
(二) 高级工层次人才培养规格	2
七、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	4
八、教学进程总体安排	6
(一) 基本要求	6
(二) 教学安排表	7
九、实施保障	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	13
(四) 教学方法	14
(五) 学习评价	14
(六) 质量管理	15
九、毕业要求	16

一、专业名称

美容美发与造型（美容）

二、专业编码

0508-3

三、学制年限

层次	招生对象	学制	培养目标
中级工	初中毕业或具有同等学力者	3年	中级工
高级工	初中毕业或具有同等学力者	5年	高级工
	高中毕业或具有同等学力者	3年	
	中级工本专业生	2年	

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	美容师	美容师证	美容
2	健康管理师	健康管理师证	健康管理师
3	皮肤管理师	皮肤管理师证	美肤师
4	美容导（讲）师	美容师证	讲师
5	医美咨询师	医美咨询师资格证	咨询师

五、培养目标

（一）高级工层次人才培养目标

培养从事美容导师、讲师、医美咨询师等方面的中级技能人才。能胜任培养美容师、独立讲课、独立设计等工作任务，具备沟通、独立设计、领导的能力，取得高级美容

教师资格证证书、咨询师资格证证书等，具有职业生涯发展基础。

六、培养规格

(一) 高级工层次人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识与技能：

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

(3) 具备良好的沟通技巧，与顾客进行有效沟通，了解顾客需求，维护好客情加强对顾客的粘性。

(4) 具有良好的行业精神，不进行恶性竞争，打压同行。

2. 专业知识与技能

(1) 能通过团队合作策划活动会议，并制定产品活动方案

(2) 具备一定的医学美容技能，为顾客检测皮肤并为顾客制定专属的方案，掌握基础的医学美容仪器的操作技能

(3) 争对顾客的脸型和已有的审美标准为顾客设计符合自己的手术项目

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设并设，并与专业实际和行业发展紧密结合	40
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	40
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	40
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
8	历史	依据《中等职业学校中国历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	80
9	劳动	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	20
10	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	200
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	100
12	红色文化	依据江西省教育厅做好《红色文化》教育的通知开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	40
13	岗前培训	为切实做好学生就业前准备开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	80

14	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	100
15	思想道德修养与法律基础	通过本课程教学使马克思主义人生观、价值观、道德观、法制观成为学生言行的指南。使学生自觉运用理论指导学习、生活和工作，从而培养学生高尚的道德情操和强烈的法制意识。提高学生分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感和使命感。通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。	40
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。指导学生运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，增强理论自觉性和坚定性。引导大学生正确认识并勇于担负神圣的历史使命，培养合格的社会主义接班人	40
17	中国传统文化	课程开设目的在于本课程的中心任务在于。通过学习中国传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感，加强学生的人文素质教育，提高大学生的文化素质与综合素质，进一步陶冶身心，培养学生的现代人文精神和在生活中用传统文化的视角解决实际问题的能力。	60
18	就业指导与实训	通过课程学习，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，基本了解职业发展的阶段特点；较清晰地认识自己及职业的特性和社会环境。了解就业形势与政策法规；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技巧等。	40
19	形势与政策	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、路线、方略，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	40
20	通用职业素质	职业素质是劳动者适应某种职业的内在品质。就不同职业而言，这些品质中的共同部分可看作通用职业素质，主要有职业理想信念、职业基本意识、职业行为习惯、通用职业知识、通用职业能力等多个方面。	40

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	医学美学概论	以专业培养目标为导向,以职业技能培养为根本,体现高职高专教育的特色,特别强调基本技能的培养,将相关内容写细、写透,使学生毕业后能独立、正确处理与专业相关的临床问题	80
2	美容应用解剖	以实现高素质技术技能型医学美容技术专业人才培养为目标。主要包括人体系统的基本结构和功能、皮肤的美容解剖、体表脂肪的美容解剖、骨骼肌的美容解剖、骨与软骨的美容解剖、头部的美容解剖、颈部的美容解剖、胸部的美容解剖、腹部的美容解剖等。	80
3	中医基础理论	主要包括分形阴阳五行学说,脏象五系统学说(心系统、肝系统、脾系统、肺系统、肾系统),五运六气学说,气血精津液神学说(气:信息—能量—物质学三元—多元说),体质学说,病因学说,病机学说及养生学说,分形经络说等,其中以藏象学说为核心,信息—能量—物质学说为基础,全面系统地阐述了人体的生理、病理现象,并用于指导临床诊疗活动。	80
4	美容中药方剂学	讲述了美容中药的定义及发展简史;美容中药的产地和炮制;美容中药四气、五味、归经的特点、升降浮沉趋势与美容治疗的关系;美容中药的配伍规律及原则,同时重点介绍了常用的美容剂型。	60
5	美容外科学概论	主要讲述美容外科的基本知识、基础理论和基本技能,以及美容外科临床咨询、美容外科摄影及资料收集以及医事法学等相关知识。各论分别叙述了各部位相关美容手术的适应证、禁忌证、术前设计、手术方法、术后并发症及其处理以及各种手术围术期护理目标及护理措施。	80
6	美容医疗应用技术	在医学美学尤其是医学人体审美理论的指导下,应用医学美学技术、仪器、用品来维护、改善人体容貌和形体美的一个应用性技术群,其内容包括:皮肤及毛发的医学美容技术,包含皮肤、毛发、养护、文身美容等;物理化学美容技术,包含激光、冷冻、电疗、磨削(磨皮)、化学剥脱(含中药)等美容技术;非手术塑形美容技术,包括不切开重睑、注射填充、吸脂塑形和其他美体技术	80
7	经络腧穴学	经络系统的组成,十二经脉、奇经八脉的循行、分布规律和经脉的病候,常用腧穴的特性、定位、主治和刺灸方法等。	80
8	中医养生学	中医养生,就是指通过各种方法颐养生命、增强体质、预防疾病,从而达到延年益寿的一种医事活动。中医养生重在整体性和系统性,目的是预防疾病,治未病。	60
9	美容皮肤治疗技术	通过医学诊治方式满足皮肤的需求,将众多新兴皮肤美容科技与传统皮肤护理创造性结合,改善肌肤瑕疵,如色斑、痤疮、皱纹等,延缓肌肤衰老的一门独立学科。皮肤美容科主要改善皮肤不理想的现状,让皮肤恢复正常的新陈代谢系统,提高皮肤健康度,延缓皮肤衰老,从肤色、肤质、肤龄、肤健4个方面全面进行改善提升,从症状、新陈代谢、根源、长远管理4个维度深入皮肤不同层次彻底解决皮肤问题。	80

10	医学美容咨询与沟通	贯穿医疗美容服务的始终 电话、网络咨询、面对面咨询（接待咨询→咨询师咨询→医生咨询→专家咨询）、手术过程中咨询（医生把关，必要的交代，疼痛，并发症，术后主要注意事项）、术后咨询（顾客回访，不是消极等待，而是有计划地进行）咨询对医疗美容效果起重要作用	80
11	美容仪器应用	主要介绍美容仪器操作及其维护与管理 and 常见症状与解决办法，美容仪器使用后的正常反应、异常反应等内容。	60
12	美容化妆品学	化妆品原料以及各类化妆品产品的基本知识；和化妆技术技能的培养与训练，主要包括常见剂型化妆品的配方组成及制备、化妆品配方设计、化妆品性能（包括安全性、理化性质及功效性）的评价与检测几方面。	60
13	美容营养学	主要讲述与人体健康关系密切的七大营养素、营养素与美容、各类食物的营养特点、合理的膳食与营养均衡包括与美容相关疾病的营养知识等，阐述人体皮肤衰老、美容外科问题及人群美容相关疾病与营养素之间的关系及营养治疗	60

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试和实训），累计假期 12 周，周学时一般为 30 学时（按每天安排 6 节课计），校外实习一般按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。

实行学分制，以 10 学时为 1 学分，入学教育（军训）、校外实习、社会实践、毕业教育等活动，以 1 周为 3 学分，二年制毕业总学分不得少于 144 学分，三年制毕业总学分不得少于 216 学分，四年制毕业总学分不得少于 288 学分，五年制毕业总学分不得少于 360 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，我校可根据本专业人才培养的实际需要，在规定的范围内适当调整，按实际情

况调整课程开设顺序，保证学生修完本方案确定的公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（岗位实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，我校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中设选修课，其教学时数占总学时的比例约为 10%。

实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。说明：此处的总学时仅为专业技能课，不包括公共基础课。

（二）教学安排表

1.高级工层次人才培养（二年制）

1.1学时比例表

课程类型	公共基础课	专业技能课			选修课
课程	公共基础课	专业核心课	实践课(实训实习课)	专业(技能)方向课	公共选修课
学时	700	400	350	350	240
占比	24.1%	13.7%	12%	12%	8%

1.2教学计划

课程类别	课程名称	代码	学分	总学时	实训学时	学期			
						1	2	3	4
公共基础课	思想道德修养与法律基础	GG001	4	40	0	2			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	GG002	4	40	0		2		
	中国传统文化	GG003	6	60	0			3	
	形式与政策	GG004	4	40	0	2			
	写作与口才	GG005	4	40	20	2			

	理解与表达	GG006	4	40	20		2		
	数学	GG007	8	80	0	2	2		
	英语	GG008	8	80	0	2	2		
	美育	GG009	2	20	0	1			
	劳动教育	GG010	6	60	30	1	1	1	
	体育与健康	GG011	10	100	60	2	2	1	
	交往与合作	GG012	2	20	10			1	
	就业指导与实训	GG013	4	40	20			2	
	信息技术	GG014	6	60	40			2	
	小计		70	700	200	14	11	10	
专业 (技能) 课	专业 核心 课	医学美学概论	mr1001	8	80	20	4		
		中医学基础	mr1002	8	80	40	4		
		美容中药方剂学	mr1003	12	120	0		6	
		美容外科学概论	mr1004	10	100	20		5	
		经络腧穴学	mr1005	12	120	50			6
		美容医疗应用技术	mr1006	8	80	20			4
		医学美容咨询与沟通	mr1007	12	120	50			6
		小计				200			
	专业 方向 课	美容人体解剖学	mr1008	8	80	10	4		
		素描基础	mr1009	8	80	60	4		
		彩妆学	mr1010	8	80	60		4	
		美容心理学	mr1011	8	80	0		4	
		中医养生学	mr1012	8	80	20			4
		小计		110	1100	150	16	19	20
	小计			110	1100	350	16	19	20
	小计				1800		30	30	30
	专业 (技能)实习	综合实训			90		1周	1周	1周
岗位实习			600					20周	
小计			690						
第二课堂	自我管理			40		1	1		
	自主学习			40				1	1
	时事政治			80		1	1	1	1
	国防教育			80		1	1	1	1
军训				60		2周			
考试				120		1周	1周	1周	1周
合计				2910					

2.高级工层次人才培养（三年制）

2.1学时比例表

课程类型	公共基础课	专业技能课		
课程	公共基础课	专业核心课	实践课（实训 实习课）	专业（技能） 方向课
学时	1060	700	620	620
占比	25.5%	23.3%	20%	20%

2.2教学计划

课程类别	课程名称	代码	学分	总学时	实训学时	学期					
						1	2	3	4	5	6
公共基础课	思想道德修养与法律基础	GG001	4	40	0	2					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	GG002	6	60	0		2				
	形式与政策	GG004	6	60	0			2			
	中国传统文化	GG003	4	40	0				2		
	写作与口才	GG005	4	40	20	2					
	理解与表达	GG006	4	40	20		2				
	数学	GG007	8	80	0	2	2				
	英语	GG008	8	80	0	2	2				
	美育	GG009	4	40	0	1	1				
	劳动教育	GG010	10	100	50	1	1	1	1	1	
	体育与健康	GG011	20	200	150	2	2	2	2	2	
	交往与合作	GG012	4	40	20			1	1		
	就业指导与实训	GG013	8	80	40			1	1	2	
	信息技术	GG014	12	120	80			2	2	2	
	申论	GG015	4	40	0					2	
	行政职业能力测验	GG016	4	40	20					2	
小计				1060	400	12	12	9	9	11	
专业技能课	专业核心课	医学美学概论	mr1001	10	100	20	5				
		中医学基础	mr1002	10	100	50	5				
		美容中药方剂学	mr1003	10	100			5			
		美容外科学概论	mr1004	10	100	20		5			
		经络腧穴学	mr1005	10	100	60			5		
		美容医疗应用技术	mr1006	12	120	30			6		
		医学美容咨询与沟通	mr1007	10	100	60			5		
		美容皮肤治疗技术	mr1013	12	120	40				6	
		美容仪器应用	mr1014	10	100	40				5	

	皮肤美容激光与光子治疗	mr1015	10	100						5	
	小计				320						
专业 方向 课	美容人体解剖学	mr1008	8	80	40	4					
	素描基础	mr1009	8	80	60	4					
	彩妆学	mr1010	8	80	60		4				
	美容心理学	mr1011	8	80	20		4				
	中医养生学	mr1012	10	100	30			5			
	美容企业管理与营销	mr1016	10	100	30				5		
	形象设计	mr1017	10	100	60				5		
	美容营养学	mr1018	8	80						4	
	美容化妆品学	mr1019	10	100						5	
	美容药理学	mr1020	10	100						5	
	小计				300						
小计				1940		18	18	21	21	19	
小计				3000		30	30	30	30	30	
专业 实习	综合实训			150		1周	1周	1周	1周	1周	
	岗位实习			600							20周
	小计				650						
第二 课堂	自我管理			40		1	1				
	自主学习			40				1	1		
	时事政治			100		1	1	1	1	1	
	国防教育			100		1	1	1	1	1	
军训				60		2周					
考试				150		1周	1周	1周	1周	1周	
合计				4160							

学生岗位实习时间为 20 周，学校将结合专业实际需求及学校资源情况安排在第五或第六个学期进行。岗位实习成绩体现学生在岗位实习阶段学习、工作的综合表现与成果，由学校和实习单位根据学生岗位实习期间的表现进行综合评价。具体考核内容由过程性考核与终结性考核两部分内容，其考核组成部分及成绩比例见表 1。考核的结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

表 1 岗位实习考核内容及成绩比例

序号	考核内容	组成部分及分值比例		占总成绩比例
1	过程性考核	实习单位岗位实习巡回检查记录	70%	40%
		学校岗位实习巡回检查记录	30%	
2	终结性考核	实习手册	50%	60%
		实习总结	20%	
		实习鉴定	30%	

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.专任教师须身心健康，具备良好的师德，并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。本科学历以上，中级及以上专业技术职务的专任教师4人；建立“双师型”专业教师团队，其中专业教师“双师型”教师应不低于30%。

2.专业带头人具有本科及以上学历、教师系列副高及以上职称，从事本专业教学10年以上，具有与专业相关的高级技师职业资格，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业协会及各企业的相关活动。

3.专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，能够适应、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

4.有实践经验的兼职教师占专任教师的 20%。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习基地

(1) 校内实训条件应突出“岗位能力为本、工学结合”的理念，充分利用现代信息技术，加强实训项目开发，结合美容美体课程特点，校内实训比例应达 50%以上。

(2) 美容实训室

序号	名称	单位	数量	单价	备注
01	美容美体床	床	30	200	2人/床
02	美容椅子		30	30	与床位相等
03	热水器		4	2000	
04	美容床罩	套	30	150	与床位相等
05	美容推车	部	30	150	与床位相等
06	冷热喷雾仪器	台	5	200	
07	美容导入仪器		10	1000	
08	美容放大仪器	台	2	1000	
09	美容人头模型	个	60	70	与学生数相等
10	毛巾(白色)	条	60	20	
11	浴巾	条	60	50	与学生数相等
12	一次性塑料盆套	捆	30	10	
13	一次性洗脸布	捆	60	60	
14	调膜碗(塑料)	个	30	10	
15	洗脸盆(塑料)	个	30	10	
16	调膜棒	根	30	5	
17	梳妆台面		2	300	实训室装修
18	大镜子		2	100	
19	小号日光灯		4	30	

(3) 身体护理实训室

序号	名称	单位	数量	单价	备注
01	美容美体床	床	4	200	
02	美容椅子		4	30	与床位相等
03	热水器		2	2000	
04	美容床罩	套	4	150	与床位相等
05	美容推车	部	4	150	与床位相等
06	刮痧板	块	8	20	
07	灸针		若干	30	
08	火罐		30	50	

(4) 治疗室

序号	名称	单位	数量	单价	备注
01	皮肤测试仪器	台	5	1000	
02	微波治疗仪	台	2	800	
03	激光美容仪	台	2	1000	

2. 校外实训基地

福建蕴美有限公司

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、岗位实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作和实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

(三) 教学资源

由专业带头人召集专业教师及企业教师以体现新技术、新工艺、新规划的原则对所有专业核心课程的课程课程标准，课程标准、教材选用、每门课程开发独立完整的知识点，每个知识点配

套 PPT、案例素材、视频等资源。每门课程均设计测试练习题，测试练习题覆盖到各知识点。开发具有中等职业教育特点的游戏、仿真实训软件等。

开发与专业方向和行业岗位要求的教材，教材配备教学资源包，包含课件 PPT、教案、教学视频、案例等内容，作为建设网络教学平台的资源。所有课程按照图书馆配套教学辅导材料供学生借阅学习，建设能够满足多样化的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

公共基础课可以采取讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生积极性，为专业技能课的学习奠定基础。

专业课程的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业方向和学生实际，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、头脑风暴、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

学习评价是评价主体、评价方式、评价过程的多元化，学习评价注意吸收计算机行业企业参与，校内校外评价结合，计算机

相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等；终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。考核评价应纳入一定的计算机专业相关的企业人员评价（课程成果、岗位实习评价）。各阶段评价还要重视对学生遵纪守法、规范操作等职业素质的形成，兼顾对节约意识、网络安全意识的考核。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制定本专业教学计划，合理配备师资、教材、教学资料和实训资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。体现在以下三个方面：

- 1.教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

- 2.教学质量的管理，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对

教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

3.教学健康管理，即通过教学监控发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

九、毕业要求

本专业学生考核按所开设理论课程、实验实训课程、各类实习（含毕业实习）三种类别进行考核。在校期间所有考核项目全部合格方可获得毕业资格。

1.所修全部理论课程依据不同的考核方式进行考试，要求全部及格；

2.单列实验课、实训课、各类实习依据不同考核方式进行考核，要求全部合格；

3.毕业考核合格；

4.达到学分要求。