

XX 中等专业学校美容美体艺术专业

(三年制中专)

人才培养方案

目录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
初中毕业或具有同等学历	3
三、基本学制	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
1.职业素养	3
2.专业知识和技能	4
3.专业能力	4
六、主要接续专业	5
七、课程设置及要求	5
4. 顶岗实习	12
（一）教学要求	15
1. 公共基础课	15
2. 专业技能课	15
（二）教学管理	15
（三）教学评价	16
（四）实训实习环境	16
1.校内实训实习室	16
2.校外实训基地	17
（五）专业师资	17
（六）教学方法	17
3. “分小组”教学，每个班级分成若干小组，每小组 4-6 人。	17
十、毕业要求	18

一、专业名称（专业代码）

美容美体艺术（750111）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、基本学制

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向
1	美容师	美容
2	化妆师	美容、美甲
3	美体师	美体、水疗香薰
4	美甲师	美甲

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向美容、美体、美甲、化妆及足部按摩等相关企业，培养从事美容、美体、美甲、化妆、足部按摩等一线工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- （2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

- (3) 具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。
- (4) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。
- (5) 具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。
- (6) 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

2.专业知识和技能

- (1) 了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务的能力。
- (2) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。
- (3) 了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。
- (4) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。
- (5) 了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配的能力。
- (6) 了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用和营销化妆品的能力。
- (7) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。
- (8) 了解美容美体相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

3.专业能力

专业（技能）方向——美容

- (1) 掌握面部皮肤的分类与特征，具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。
- (2) 能够辨别问题性皮肤，具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。
- (3) 能操作、保养常用美容仪器。

专业（技能）方向——化妆

- (1) 掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫形化妆的能力。
- (2) 掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆方法，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆能力。
- (3) 具备完成基础整体妆容、盘发和人物整体造型设计的能力。

专业（技能）方向——美体

- (1) 掌握皮肤结构，具有身体皮肤护理的操作能力。
- (2) 具备完成脱毛、穿耳孔等修饰美容的操作能力。
- (3) 能进行丰胸、减肥等美体项目的技术操作。
- (4) 能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作。
- (5) 能操作、保养常用美体仪器。

专业（技能）方向——美甲

- (1) 掌握指甲的分类与特征，具备根据不同指甲类型按照规范程序进行指甲基础护理的能力。
- (2) 具备涂甲油、指甲彩绘、假甲贴片、水晶甲、光疗甲等美甲技术操作能力。
- (3) 能操作、保养常用美甲仪器。

六、主要接续专业

高职：人物形象设计专业

本科：戏剧影视美术设计专业

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育课、计算机应用基础、心理健康教育、职业生涯规划 and 就业指导、历史和人文科学类基础课等。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课

	序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
公共基础必修课	1	语文	<p>主要教学内容：语文课程是美容美体艺术专业学生必修的公共基础课程，是学习正确理解和运用祖国语言文字、发展思维能力、提升思维品质、培养健康的审美情趣的综合性、实践性课程。本课程是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力。</p> <p>教学要求：学生能够具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	72
	2	英语	<p>主要教学内容：英语课程是美容美体艺术专业学生必修的公共基础课程，是传播思想与化、促进国际交流与合作的重要课程。本课程是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学校英语学科核心素养。</p> <p>教学要求：引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	72
	3	数学	<p>主要教学内容：数学课程是美容美体艺术</p>	72

		<p>专业学生必修的公共基础课程，是研究数量关系和空间形式的课程。</p> <p>教学要求：本课程是学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验，发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
4	体育与健康	<p>主要教学内容：体育课程是美容美体艺术专业学生必修的公共基础课程，以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容。</p> <p>教学要求：以培养学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为主要目标的综合性课程。本课程通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，学生能够养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	180
5	计算机应用基础	<p>主要教学内容：信息技术课程是美容美体艺术专业学生必修的一门公共基础课。其任务是使学生掌握的计算机应用基础知识和基本技能。</p> <p>教学要求：掌握至少一种汉字输入法，能进行编辑，排版、制作报表、图形等。通过计</p>	72

		<p>计算机基础知识和一些应用软件的学习，使学生能利用计算机解决工作、生活中常见问题。</p>	
6	职业道德与法律	<p>主要教学内容：职业道德与法治课程是美容美体专业学生必修的公共基础课程，本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。</p> <p>教学要求：帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	36
7	心理健康教育	<p>主要教学内容：心理健康与职业生涯规划课程是美容美体专业学生必修的公共基础课程，本课程基于社会发展对中职学生心理素质提出的新要求以及心理和谐的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题。</p> <p>教学要求：培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。</p>	36
8	职业生涯规划	<p>主要教学内容：职业生涯规划是美容美体专业学生必修的公共基础课程，本课程旨在协助学生制定实现职业目标所需的教育，教授简历撰写，面试技巧，针对学生的具体情况提供指导，引导学生根据自我认知，确定短期和长期的职业目标。</p> <p>教学要求：根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	36
9	哲学与人生	<p>主要教学内容：哲学与人生课程是美容美体艺术专业学生必修的公共基础课程。本课程</p>	36

		<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>教学要求：引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	
10	艺术	<p>主要教学内容：艺术课程是美容美体艺术专业学生必修的公共基础课程，是包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程。</p> <p>教学要求：本课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p>	36
11	历史	<p>主要教学内容：历史课程是美容美体专业学生必修的公共基础课程，是研究人类历史进程及其规律，并加以叙述和阐释的课程。</p> <p>教学要求：本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核</p>	36

			心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	
	12	政治经济与社会	<p>政治经济与社会是美容美体专业学生必修的公共基础课程，主要教学内容：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治觉悟。</p> <p>教学要求：有关商品交换，消费。生产以及收入分配的基础知识，理解价值规律的作用。企业发展的重要条件、引导学生正确看待金钱、崇尚诚信，树立依法纳税观念。</p>	36
公 选 课	13	民族乐器	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
	14	书法	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
	15	商务礼仪	依据《中等职业学校商务礼仪教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36

(二)专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化妆	掌握有关化妆的基础知识和技巧，掌握脸部化妆的基本技能及矫正化妆的时间技能，具有化妆美学的鉴赏能力。	108
2	造型设计	能配合指甲造型独立完成整体化妆造型，独立思考、勤于钻研，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型。	108

3	护肤技术	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	180
4	保健按摩	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	108
5	化妆造型设计	了解化妆造型的基本程序；了解化妆造型中的色彩搭配；掌握局部化妆技巧与方法；掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法；能独立完成整体化妆造型，会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型。	108
6	美体技术	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作。	144
7	美甲护理	了解在安全卫生的前提下对美甲护理工具与设备进行清洁消毒和日常维护方法；能认识手部、指甲的构造和指甲的外形；能辨认指甲的异常和疾病，能做正确的护理方案设计；能规范地进行手部基础护理保养（指甲修型、指皮修剪、基础按摩）。	144

8	美甲造型	掌握根据不同的美甲类型来正确选用美甲产品与工具方法；能对美甲时尚流行有所了解，并能给予顾客时尚方面的咨询；能对色彩进行灵活运用，并能根据具体的美甲类型实施色彩设计方案；能规范地操作各种美甲造型技能（涂甲油、贴片甲、水晶甲、树脂光疗甲、指甲彩绘与装饰）。	180
9	嫁接睫毛	能根据顾客条件和要求作出适合化妆的睫毛造型。	144
10	销售话术	掌握销售的各类话术，能对不同产品进行专业的描述。	108

2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
11	办公软件应用	掌握计算机办公软件的技术理论知识和操作技能，掌握计算机办公软件应用操作员的职业要求，全面掌握办公软件三个主要模块的操作应用和其他的相关操作。	108
12	办公设备使用	掌握基本办公设备的使用以及办公设备的日常维护，具有利用基本知识解决办公设备的常见故障。	72

3. 综合实训

综合实训是本专业专门化方向课程，集美容、美体、美甲等为一体，提高学生的综合技能。学校要选定综合实训项目，按照国家职业资格标准要求项目进行实训。

4. 顶岗实习

顶岗实习是在以美容美体工作为主要岗位的企业单位开展的生产性实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

八、教学进程总安排

课程类别	序号	课程名称	总学时数	学分	考核方式	学时数与学分		理论教学周数与学时						
						其中		一		二		三		
						讲授	实训	1	2	3	4	5	6	
公共基础课必修课	1	语文	72	4	考试	72	0	2	2					
	2	英语	72	4	考试	72	0	2	2					
	3	数学	72	4	考试	72	0	2	2					
	4	体育	180	10	考试	40	140	2	2	2	2	2		
	5	计算机应用基础	72	4	考试	72	0	2	2					
	6	职业道德与法律	36	2	考试	36	0	2						
	7	心理健康教育	36	2	考试	36	0			2				
	8	职业生涯规划	36	2	考试	36	0						2	
	9	哲学与人生	36	2	考试	36	0				2			
	10	公共艺术	36	2	考试	36	0						2	
	11	历史	36	2	考试	36	0						2	
	12	政治经济与社会	36	2	考试	36	0						2	
		小计 (占总时 31%)	720	40		580	140	12	10	4	4	10		

毕业
实
习

公选课	13	职业素养	36	2	考查	16	20	2					
	14	书法	36	2	考查	16	20				2		
	15	商务礼仪	36	2	考查	16	20					2	
		小计 (占总时 4%)	108	6		48	60	2	0	0	2	2	
公共基础课时合计 (占总学时 35%)			828	46				14	10	4	6	12	
专业技能课必修 课	专业 核心 课	1	化妆	108	6	考试	36	72	2	4			
		2	造型设计	108	6	考试	36	72	2	4			
		3	护肤技术	180	10	考试	60	120			6	4	
		4	保健按摩	108	6	考试	36	72	4	2			
		5	化妆造型设计	108	6	考试	36	72	2	4			
		6	美体技术	144	8	考试	48	96			6	2	
	技能 方向 课	7	美甲护理	144	8	考试	48	96				6	2
		8	美甲造型	180	10	考试	60	120			4	2	4
		9	嫁接睫毛	144	8	考试	48	96			4	4	
		10	销售话术	108	6	考试	108	0					6
		11	办公软件应用	108	6	考试	36	72	4	2			
		12	办公设备使用	72	4	考试	24	48			2	2	
		小计	1512	84		576	936	14	16	22	18	14	

专选课	13	饰品制作	72	4	考试	22	40				4	
	14	盘发技术	72	4	考试	22	40		2	2		
		小计 (占总时 6%)	144	8		44	80	0	2	2	4	0
专业课总学时合计 (占总学时 47%)			1656	92		620	1016	14	18	24	22	14
综合 实践课	小计		532	30								
合计			3016	168				28	28	28	28	26

九、教学实施保障

(一) 教学要求

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

(二) 教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强

对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

(三) 教学评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，有条件的学校可以聘请企业教师参与评价；学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

(四) 实训实习环境

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。

1.校内实训实习室

本专业校内实训实习必须具备的实训室及主要工具、设施设备和数量见下表。

序号	实训室名称	设备名称	数量 (台/套)
1	美容、美体实训室	液压美容凳	40 把
		美容工具车	15 辆
		喷雾机	5 台
		超声波美容仪	1 台
		热水器	1 台
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
		消毒柜	1 个
2	美甲实训室	美甲工作台	60 个
		凳子	60 把
		光疗机	60 台
		甲油烘干机	20 台
		冷、热水设备	1 个

		消毒柜	1 个
		储物柜	1 个
		产品柜	1 个
3	化妆实训室	化妆镜台	20 个
		化妆凳	40 把
		冷、热水设备	1 套
		储物柜	1 个
		饰品柜	1 个
		婚纱、礼服	200 套

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 60 人 / 班配置。

2.校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

(五) 专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中双师型教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

(六) 教学方法

- 1.“教、学、做”理实一体化教学，加强学生实际操作能力的培养，采用任务驱动型项目教学，完成课程的理论学习和技能训练。
- 2.在教学过程中，理论联系实际，并紧密结合职业资格证书和上岗证的考核要求。
- 3.“分小组”教学，每个班级分成若干小组，每小组 4-6 人。
- 4.“任务工单”教学，工作过程以详细的引导文列出，制成工单形式，让学生在设定的工作环境下主动参与实际操作过程。

十、毕业要求

学生至少通过规定的3年学习任务，修满专业人才培养方案所规定的全部科目，共计3016学时，折算168学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。要有完整学生学籍档案、学成成绩，学生健康档案等。学生在校操行综合素质考核达标，才能给予毕业。